



Aprobat în C.A., în ședința din 21.10.2022

Nr. 58/21.10.2022

## **Plan managerial al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) Anul școlar 2022-2023**

**Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii, din Europa și din lume, care trebuie avute în vedere la construirea sistemelor naționale demanagement și de asigurare a calității, inclusiv a celui din România.**

### **MOTIVAȚIE**

**Necesitatea compatibilizării cu sistemele de învățământ din Uniunea Europeană oferă doar o parte din argumentele pentru dezvoltarea sistemelor de Management și de asigurare a calității educației. Nevoile interne de dezvoltare și reformă, așa cum au fost ele identificate în documentele diagnostice și strategice elaborate de către Ministerul Educației și de către alte instituții sunt alte argumente în favoarea dezvoltării sistemelor de management și de asigurare a calității.**

### **VIZIUNEA**

**Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” Ulmeni devine un ofertant de servicii educaționale la standarde europene, într-un sistem, care va crea premisele dezvoltării de proiecte și programe educaționale și de cooperare viabile, spre îndeplinirea dezideratului de educație pentru dezvoltarea competențelor- cheie folosite pe tot parcursul vieții.**

### **VALORILE PROMOVATE:**

- Profesionalism și responsabilitate**
- Spirit comunitar și egalitate de șanse**
  - Solidaritate și toleranță**
  - Inter - și multiculturalitate**



## **MISIUNEA**

- Să promoveze preocuparea cadrelor didactice în a descoperi și a pune în valoare fiecare elev;
- Să formeze și să consolideze deprinderi, abilități și competențe ce vor permite încadrarea absolvenților la urmarea studiilor universitare;
- Să asigure elevilor formarea deprinderilor și a cunoștințelor de a folosi tehnicile informaționale, de a dobândi abilități de comunicare în limbile de circulație internațională;
- Să consolideze la elevi un set de valori individuale de natură profesională, socială și culturală, în funcție de care să-și orienteze comportamentul social și întreaga carieră;

## **OBIECTIVE GENERALE:**

- Respectarea și aplicarea principiilor calității de către toate compartimentele din unitatea școlară;
- Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice spre creșterea calității educației;
- Menținerea și îmbogățirea parteneriatelor existente, extinderea și eficientizarea parteneriatelor locale, regionale, naționale și europene, precum și demararea unor activități extracurriculare noi și diversificate, în contextul politicii educaționale a școlii;
- Eficientizarea relațiilor școală-familie prin implicarea părinților în viața școlii;
- Eficientizarea sistemului de management al calității și creșterea performanțelor organizaționale de monitorizare și evaluare;
- Creșterea prestigiului școlii în comunitate;
- Optimizarea politicii organizaționale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului, comunității.



Obiective specifice	Nr crt.	Activități	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Asigurarea funcționării eficiente a mecanismelor de autoevaluare instituțională	1.	Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității	Legislație	Consiliul Profesoral Director	Sept. 2022	Existența deciziei CEAC și a organigramei CEAC	100%
	2.	Elaborarea RAEI pe anul școlar 2021-2022	Document tip, Resursă timp	Coordonator CEAC	Oct. 2022	RAEI 2019-2020 aprobat în CEAC ȘI C.A.	100%
	3.	Inițializarea RAEI pentru anul școlar 2022-2023	Document tip <a href="https://calitate.aracip.eu">https://calitate.aracip.eu</a>	Membri CEAC	14 Nov. 2022	RAEI 2020-2021 inițializat pe platforma ARACIP	100%
	4.	Completarea bazei de date pe platforma ARACIP	Resursă timp <a href="https://calitate.aracip.eu">https://calitate.aracip.eu</a>	Membri CEAC	Permanent	Baza de date reactualizată de pe platforma ARACIP	100%
	5.	Întocmirea planului de îmbunătățire a calității	RAEI 2021-2022 Resursă timp	Membri CEAC	Conform Calendarului ARACIP	Existența Planului de îmbunătățire	100%
	6.	Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională	PDI actual Resursă timp	Membri CEAC Director	Modulul II	Existența PDI-ului revizuit	100%
	7.	Elaborarea planului operațional 2022-2023	PDI revizuit Resursă timp	Membri CEAC Director	Modulul II	Existența Planului Operațional 2022-2023	100%
	8.	Revizuirea Manualului Calității	Manualul Calității actual Resursă timp	Membri CEAC	Martie 2021	Existența Manualul Calității revizuit	100%
Îmbunătățirea managementului calității la nivelul organizației	9.	Elaborarea/revizuirea de proceduri adaptate	Proceduri existente	Responsabili comisii Director Membri CEAC	Permanent	Proceduri elaborate/ revizuite	Toate procedurile existente Revizuite
	10.	Realizarea unui ghid de proceduri al organizației	Proceduri Legislație	Membri CEAC Director	Iunie 2023	Existența ghidului	50%
	11.	Aplicarea de chestionare pentru identificarea respectării și aplicării procedurilor	Chestionar elaborat	Membrii CEAC	Iunie 2023	Existența unei analize în urma interpretării rezultatelor	50% dintre cadre
	12.	Asigurarea unui feed-back eficient privind procesul de evaluare internă prin aplicarea de chestionare	Chestionare din Portofoliul CEAC	Membri CEAC	Permanent	Existența chestionarelor și a rapoartelor de analiză Analiza SWOT a feed-back-ului primit	80% feed-back pozitiv



Îmbunătățirea strategiei și a planului de dezvoltare profesională	13.	Asigurarea unei autoevaluări și evaluări transparente	Rapoarte de autoevaluare Fișa de evaluare Fișe de interesistență Fișele postului	Coordonator CEAC Responsabili comisii metodice Director	MODUL IV	100% din personal a beneficiat de evaluare transparentă	Scăderea numărului de reclamații privind activitatea personalului
	14.	Monitorizarea frecvenței participării angajaților organizației la cursuri de formare	Portofoliul comisiei pentru formare continuă	Responsabili comisii metodice și de formare continuă Membri CEAC	ANUAL	Existența portofoliilor comisiilor	Numărul de credite transferabile
Creșterea calității activității cadrelor didactice	15.	Evaluarea calității corpului profesoral	Portofoliile comisiilor metodice Fișele psihopedagogice ale elevilor/preșcolarilor Planificările anuale/semestriale/săptămânale	Responsabili comisii metodice Cadre didactice Director Membri CEAC	Permanent	Existența rapoartelor scrise la inspecțiile școlare Existența raportului de analiză CEAC	Toate cadrele didactice au portofoliul întocmit la zi
	16.	Monitorizarea aplicării strategiilor moderne și centrate pe elev	Proiecte de activitate Lecții/Activități demonstrative Exemple de bună practică	Membri CEAC Director Responsabili comisii metodice	Permanent	Fișe de interesistență Procese verbale comisii metodice Raport de analiză CEAC	80% dintre cadrele didactice aplică strategii moderne și centrate pe elev
	17.	Identificarea feed-back-ului părinților privind activitatea cadrelor didactice	Chestionare Procese verbale ședințe cu părinții	Membri CEAC	Permanent	Existența raportului de analiză CEAC	Peste 90% dintre respondenți oferă un feed-back pozitiv
Promovarea învățării centrate pe elev	18.	Monitorizarea procesului de evaluare inițială a elevilor	Evaluările inițiale	Cadre didactice Responsabili comisii metodice Membri CEAC	Octombrie 2022	Existența rapoartelor de evaluare inițială la nivelul comisiilor	Toate rapoartele conțin concluzii și măsuri ameliorative
	19.	Optimizarea demersului de adaptare a stilului de predare-învățare la nevoile de comunicare ale elevilor	Lecții deschise Chestionare pentru stabilirea stilului de învățare	Diriginți Consilier educativ Membri CEAC	MODUL II	Existența raportului de analiză a stilului de învățare	Tabelele cu stilurile de învățare sunt lipite pe prima foaie a catalogului
	20.	Optimizarea demersului de adaptare a stilului de predare la nevoile individuale ale elevilor	Activități deschise Fișe psihopedagogice Mediul educațional din sălile de clasă	Responsabili comisii metodice Director Membri CEAC	Permanent	Existența portofoliilor elevilor Existența fișelor psihopedagogice	Toate cadrele didactice folosesc strategii centrate pe elev



Crearea premiselor privind îmbunătățirea rezultatelor școlare	21.	Monitorizarea progresului elevilor	Fișe de progres tip Cataloage Planificări Portofolii elevi	Cadre didactice Membri CEAC Director	Permanent	Existența unei fișe/matrici de progres Existența protofoliilor individuale	100%
	22.	Monitorizarea absențelor nemotivate	Cataloage Fișă tip	Diriginți Secretariat Membri CEAC	MODULAR	Existența fișei CEAC de monitorizare a absențelor	100%
	23.	Monitorizarea ritmicității evaluării	Cataloage Fișă tip	Responsabil monitorizare Membri CEAC Diriginți	Permanent	Existența raportului de monitorizare	100%
	24.	Monitorizarea orarului și desfășurării orelor	Orar Fișă tip	Responsabil monitorizare Membri CEAC Director	Permanent	Orar clase Fișă de observare	100%
	25.	Monitorizarea respectării ROI	Regulamentul de Ordine Interioară	Director Cadre didactice Diriginți Membri CEAC	Permanent	Tabel tipizat Raport de monitorizare	100%
	26.	Monitorizarea aplicării planurilor de intervenție personalizată/remedială	Planuri de intervenție personalizată/remedială	Diriginți Consilier școlar Membri CEAC	Permanent	Existența portofoliilor	100%
Creșterea calității activității comisiilor	27.	Aplicarea de chestionare pentru analiza de nevoi	Chestionare analiza de nevoi	Membri CEAC Responsabili comisii	MODULAR	Existența raportului de analiză	80% din membri comisiilor
	28.	Monitorizarea activității comisiilor	Rapoartele comisiilor Planuri manageriale Procese verbale ale ședințelor comisiilor	Membri CEAC Responsabili comisii	MODULAR	Existența raportului de analiză	100%
	29.	Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al tuturor factorilor implicați	Chestionar CEAC	Membri CEAC	MODULAR	Existența raportului de analiză	60% dintre angajați
Optimizarea îmbunătățirii dotării spațiilor educaționale și auxiliare	30.	Analiza progresului școlii privind dotarea spațiilor educaționale	Liste de inventar Procese verbale C.A	Director Administrator Contabil Cadre didactice Membri CEAC	MODULAR	Existența raportului de analiză Spațiul educațional îmbunătățit	100%



corespunzătoare nivelului preșcolar	31.	Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție a părinților	Chestionar tip	Membri CEAC Responsabili de structură	MODULAR	Existența raportului de analiză	90% dintre părinți
Analiza demersurilor de dezvoltare a CDȘ nivel primar și liceal	32.	Aplicarea de chestionare părinților	Chestionar tip	Membri CEAC	MODUL V	Existența raportului de analiză	60% dintre părinți
	33.	Monitorizarea elaborării de CDȘ-uri pentru anul școlar 2023-2024	Procedura de întocmire a CDȘ-urilor Proces verbal de aprobare a CDȘ-urilor	Cadrele didactice Director Membri CEAC	MODUL V	Existența planului de școlarizare	100%
	34.	Monitorizarea diseminării ofertei educaționale	Pliante Anunțuri Informare online Panouri cu oferta școlii	Cadrele didactice Membri CEAC	MODUL V	Existența proceselor verbale Fotografii de la activitățile de diseminare	100%
Optimizarea promovării și mediatizării imaginii școlii în comunitate pe diferite canale de comunicare	35.	Monitorizarea actualizării paginii web a liceului	Materiale și fotografii specifice	Responsabilul comisiei de promovare a imaginii Membri CEAC	Permanent	Postarea propriu-zisă a materialelor	100%
	36.	Monitorizarea popularizării exemplelor de bună practică pe contul de Facebook al liceului	Fotografii din cadrul activităților desfășurate cu elevii	Cadrele didactice Membri CEAC	Permanent	Albumele și fotografiile postate	100%
Optimizarea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea	37.	Monitorizarea încheierii de parteneriate cu comunitatea	Parteneriate locale	Consilier educativ Responsabili comisii subordonate Membri CEAC	Permanent	Raport comisie educativă Procese verbale Existența parteneriatelor	100%
Îmbunătățirea activității extrașcolare	38.	Monitorizarea activităților extrașcolare	Calendarul activităților extrașcolare	Consilier educativ Responsabili comisii subordonate	Permanent	Procese verbale activități extrașcolare	100%
	39.	Respectarea procedurilor privind desfășurarea activităților extrașcolare	Procedura desfășurării activităților extrașcolare	Membri CEAC Cadrele didactice	Permanent	Existența contractelor, avizelor și a acordurilor părinților	100%
	40.	Monitorizarea implementării proiectului educațional - Școala altfel	Proiectul educațional elaborat	Cadre didactice Membri CEAC	Permanent	Existența mapei „Școala altfel” Existența raportului de evaluare a activităților „Școala altfel”	100%



Optimizarea relației școală-familie	41.	Aplicarea chestionarelor pentru părinți	Chestionar tip	Cadre didactice Membri CEAC	MODULAR	Existența chestionarelor completate Existența raportului de analiză	85% dintre părinții chestionați
	42.	Monitorizarea întâlnirilor cu părinții	Procese verbale ale întâlnirilor cu părinții	Cadre didactice Membri CEAC	Lunar și ori de câte ori este nevoie	Verificarea numărului de părinți implicați în rezolvarea problemelor grădiniței	60% dintre părinții implicați
*Analiza demersurilor de implementare a noului R.O.F.U.I.P.	43.	Monitorizarea dezbaterilor în C.P., C.A., Comisii metodice, ședințe cu părinții, ședințe CEAC privind noul R.O.F.U.I.P.	Procesele verbale ale ședințelor R.O.F.U.I.P. Procedura de difuzare și diseminare a informațiilor	Toți factorii implicați (beneficiari direcți și indirecti) Membri CEAC	Începând cu luna ianuarie 2023	Tabele cu semnătură de luare la cunoștință a tuturor factorilor implicați	100%
	44.	Monitorizarea implementării noului R.O.F.U.I.P.	R.O.F.U.I.P. Regulament de Ordine Interioară revizuit Documente revizuite	Toți factorii implicați Membri CEAC	Începând cu luna ianuarie 2023	Existența documentelor revizuite	100%
	45.	Analiza gradului de cunoaștere a noului R.O.F.U.I.P. în rândul părinților și elevilor	R.O.F.U.I.P. Chestionar elaborat de CEAC	Cadre didactice Membri CEAC C.A.. CEAC	Aprilie 2023	Existența raportului de analiză	100%

Coordonator CEAC,  
prof. LUCA ANDRADA IOANA